

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



И.Л.Голобородько

2024 г.

Правовое регулирование инвестиционной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	Административного и финансового права
Учебный план	g40040140_24_0ю фип.plx Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция Магистерская программа "Финансы и право"
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	22
самостоятельная работа	49,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	22	22	22	22
Контактная работа в период теоретического	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме	2	2	2	2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	49,8	49,8	49,8	49,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Сыдыгалиева А.С., к.ю.н., доцент



Рецензент(ы):

Начальник Управления правовой поддержки
Государственной налоговой службы
при Министерстве финансов КР
Журсунбеков С.Ж.

Заведующий кафедрой гражданского права и
процесса, к.ю.н., доцент Фудашкин Виталий
Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование инвестиционной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Финансы и право"

утвержденного учёным советом вуза от 29.10.2024г. протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Административного и финансового права

Протокол от 01.11 2024 г. № 3

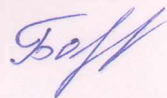
Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.

Зав. кафедрой А.С.Сыдыгалиева



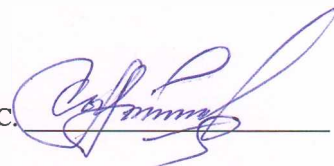
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
23.06 2025 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 29.05 2025 г. № 9
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Правовое регулирование инвестиционной деятельности» являются понимание концептуальных положений инвестиционного права и приобретение профессиональной компетенции по применению на практике норм современного инвестиционного права при разрешении конкретных правовых ситуаций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Налоговое право ЕАЭС
2.1.2	Научно-исследовательская работа
2.1.3	Административная ответственность в экономической сфере
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.2	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4: Способен осуществлять руководство работой правовых подразделений, министерств, ведомств, организаций**

Знать:	основные принципы управления и принятия решений; разновидности риска, признаки и виды анализа риска; основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.); понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности; принципы и основные способы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений; современные методы управления в профессиональной деятельности
Уметь:	диагностировать проблему или конфликтную ситуацию в управленческом процессе с учетом правовых норм; формулировать и ставить управленческую задачу, выбирать адекватные средства ее выполнения и контролировать результаты работы; обосновывать последствия принятия решения в соответствии с нормами права; анализировать задачи управленческого процесса с учетом норм финансового права и современных управленческих инноваций; определения приоритетных направлений деятельности и разработки стратегических планов; проведения анализа, прогнозирования, обобщения, мониторинга, контроля и интегрирования подходов к решению проблем структурных подразделений; межведомственного взаимодействия
Владеть:	навыками эффективной работы в команде ; навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности; навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотнесением с должностными обязанностями подчиненных; навыками принятия правомерных и эффективных решений, основанных на нормах права; построения эффективных взаимоотношений, владения приемами делового этикета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	особенности и проблемы правового регулирования инвестиционных правоотношений; терминологию, используемую при изучении дисциплины; концепции и теории, сформулированные учеными по наиболее спорным вопросам в области инвестиционного права; содержание административных регламентов государственных органов регулирующих инвестиционную деятельность, современные методы управления в инвестиционной сфере.
3.2	Уметь:
3.2.1	работать с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кыргызской Республики, а также международными договорами, регулирующими отношения между субъектами инвестиционных правоотношений; профессионально и грамотно применять нормативный и теоретический материал при решении конкретных управленческих задач, возникающих в сфере инвестиционной деятельности; прогнозировать и анализировать задачи управленческого процесса с учетом норм финансового права и современных управленческих инноваций; осуществлять межведомственное сотрудничество.
3.3	Владеть:
3.3.1	анализа нормативного материала, существующей правоприменительной практики; разрешения сложных ситуаций, возникающих в процессе осуществления инвестиционной деятельности на основе выстроения эффективных взаимоотношений между участниками с применением норм делового этикета

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. пакт.	Пр. полг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретико-правовые основы инвестиционной деятельности							
1.1	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Международно-правовые основы инвестирования /Лек/	3	2	ПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.3 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.2	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Международно-правовые основы инвестирования /Пр/	3	2	ПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.6Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э4 Э5	2	2	
1.3	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Международно-правовые основы инвестирования /Ср/	3	8	ПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.3Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э4 Э5			
1.4	Инвестиционное право как самостоятельная отрасль права. Источники инвестиционного права /Пр/	3	2	ПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э4 Э5			
1.5	Инвестиционное право как самостоятельная отрасль права. Источники инвестиционного права /Ср/	3	8	ПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э4 Э5			

1.6	Инвестиционные правоотношения. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. /Лек/	3	2	ПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.6 Л2.3 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э4 Э5			
1.7	Инвестиционные правоотношения. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. /Пр/	3	2	ПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5			
1.8	Инвестиционные правоотношения. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. /Ср/	3	8	ПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.6 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5			
1.9	Государственное регулирование инвестиционной деятельности /Лек/	3	2	ПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.3 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.10	Государственное регулирование инвестиционной деятельности /Пр/	3	2	ПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.5Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2		
1.11	Государственное регулирование инвестиционной деятельности /Ср/	3	7,8	ПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
	Раздел 2. Гарантии защиты инвестиций и инвесторов по законодательству КР и РФ							
2.1	Гарантии защиты инвестиций и инвесторов по законодательству КР и РФ /Лек/	3	2	ПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.6 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.2	Гарантии защиты инвестиций и инвесторов по законодательству КР и РФ /Пр/	3	2	ПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			

2.3	Гарантии защиты инвестиций и инвесторов по законодательству КР и РФ /Ср/	3	6	ПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.4	Инвестиционный договор. Система инвестиционных договоров. Инвестиции в СЭЗ /Пр/	3	2	ПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.5	Инвестиционный договор. Система инвестиционных договоров. Инвестиции в СЭЗ /Ср/	3	6	ПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.6	Международные Конвенции, регулирующие инвестиционные правоотношения /Пр/	3	2	ПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.6 Л2.3Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.7	Международные Конвенции, регулирующие инвестиционные правоотношения /Ср/	3	6	ПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.6 Л2.3 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.8	/КрТО/	3	0,2	ПК-4	Э4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

вопросы на "знать"

1. Предмет инвестиционного права. Актуальность изучения
2. Становление и развитие правового регулирования инвестиционной деятельности
3. Общие понятия инвестиций: сущность, виды и основные принципы инвестиционной политики
4. Инвестиции как правовая категория
4. Понятие инвестиционной деятельности, виды и особенности
5. Прибыль как источник инвестиций
6. Понятие и характеристика иностранных инвестиций.
7. Экономические и юридические классификации инвестиций.
8. Инвестиционная деятельность, понятие и особенности.
9. Понятие и правовое положение инвестора.
10. Инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования.
11. Основные тенденции международного инвестиционного права
12. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности
13. Объекты инвестиционной деятельности
14. Правовой статус субъектов инвестиционной деятельности
15. Правовые формы инвестиционной деятельности

16. Общие положения об иностранных инвестициях
17. Права и обязанности иностранных инвесторов
18. Понятие защиты иностранных инвестиций
19. Создание и регистрация юридических лиц с иностранным участием
20. Органы исполнительной власти, регулирующие инвестиционную деятельность в Кыргызской Республике
21. Основные виды рисков потерь иностранных инвестиций
22. Гарантии поощрению и защите иностранных инвестиций в РФ и Кыргызской Республике
23. Правовое регулирование инвестиционных споров
24. Инвестирование через лизинг
26. Банковское инвестирование
27. Понятие и признаки особых экономических зон
28. Классификация и правовой режим особых экономических зон.
29. Международные соглашения в области правового регулирования инвестиционной деятельности
30. Вашингтонская Конвенция 1965 года
31. Сеульская Конвенция 1985 года
32. Московская Конвенция 1997 года

Задания для проверки уровня обученности на "уметь"

1. Охарактеризовать роль государственного заказчика в реализации государственных программ инвестиций
2. Провести принципиальные различия между "предпринимательской" и "инвестиционной деятельностью"
3. Охарактеризовать амортизационные отчисления как источник инвестирования
4. Охарактеризовать бюджетное финансирование, как источник инвестирования
5. Провести соотношение между понятиями "собственный капитал", "заемный капитал", "привлеченный капитал" как источник инвестирования
6. Охарактеризовать денежные накопления населения, как источник инвестиций
7. Произвести расчет изменения величины капитала под влиянием инвестиций
8. Провести соотношение понятий «экономическая деятельность», «инвестиционная деятельность», «предпринимательская деятельность».
9. Охарактеризовать условия осуществления инвестиционной деятельности
10. Провести соотношение между понятиями "Инвестиционное планирование.", "Инвестиционная программа", "Инвестиционный проект".

Задания для проверки уровня обученности "владеть"

1. Навыками составления инвестиционного договора
2. Проблемными аспектами функционирования свободных экономических зон Кыргызской республики
3. Информацией об особых режимах в свободных экономических зонах
4. Проблематикой инвестирования с участием иностранного капитала
5. Проблематикой налогообложения инвестиций и инвестиционной деятельности
6. Навыками разрешения инвестиционных споров
7. Проблематикой в области страхования иностранных инвестиций
8. Процедурой инвестирования с государственно-частным партнерством
9. Навыками разработки инвестиционного проекта
10. Владеть навыками участия в тендерах по реализации государственных программ инвестирования

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовых работ по дисциплине не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Тематика для докладов:

Тенденции, влияющие на развитие инвестиционного права в КР и РФ
 Взаимосвязь инвестиционного права и цивилистических отраслей права.
 Публичные и частные начала современного инвестиционного права.
 Основные направления развития науки инвестиционного права.
 Влияние международного права на инвестиционное законодательство КР и РФ.
 Проблема соотношения международного и национального инвестиционного права.
 Проблемные вопросы долгосрочного инвестирования в КР, РФ.
 Долгосрочные инвестиционные проекты: экономико-правовые проблемы.
 Государственные инвестиционные проекты: проблемно-правовые вопросы.
 Проблемно-правовые аспекты бюджетного финансирования государственной инвестиционной деятельности.
 Проблематика прямого иностранного инвестирования: правовые вопросы.
 Защита интересов инвесторов в Кыргызской Республике и Российской Федерации.
 Гарантии иностранным инвесторам: правовой анализ.
 Налоговое стимулирование инвестиционной активности.
 Проблемные вопросы создания особых экономических зон с участием иностранного инвестора.

Тематика презентаций:

Соотношение международного и национального права при регулировании иностранных инвестиций.
 Государственные гарантии по защите инвесторов и инвестиций

Создание благоприятных условий для инвестирования в экономику Кыргызстана
 Проблемы функционирования СЭЗ "Бишкек" и других СЭЗ Кыргызстана
 Правовые основы лизинга как вида инвестиционной деятельности.
 Разрешительная система регулирования инвестиционной деятельности.
 Концессия как форма допуска инвестиций к экономической деятельности на территории государства.
 Лицензионно-разрешительная система инвестиционной деятельности.
 Роль антимонопольного законодательства в регулировании инвестиционной деятельности
 Инвестиционные фонды: понятие, виды, правовое регулирование.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
 Доклад
 Презентация
 Зачет с оценкой

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Толкаченко О. Ю.	Иностранные инвестиции в России: Учебное пособие	Тверь: Тверской государственный университет 2020
Л1.2	Щербаков В.Н., Дашков Л.П., Балдин К.В., Колмыкова Т.С., Дубровский А.В., Макарова И.В., Свистун С.П., Пасикун В.Н.	Инвестиции и инновации: учебник	Дашков и К 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	П. И. Вахрин	Инвестиции: Учебник	Москва.: Изд. Дом "Дашков и К" 2002
Л2.2	А.М. Шеа	Экономические реформы и иностранные инвестиции в Кыргызстане	
Л2.3	В.В. Бочаров	Инвестиции	Санкт-Петербург.: Питер 2007
Л2.4	Н.В. Игошин	Инвестиции. Организация управления и финансирование: Учебник	Москва.: ЮНИТИ-ДАНА 2001
Л2.5	В.Е. Черкасов	Международные инвестиции: Учебное пособие	Москва.: Дело 2003
Л2.6	В.В. Бочаров	Инвестиции. Инвестиционный портфель. Источники финансирования. Выбор стратегии	Санкт-Петербург.: Питер 2002

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Исраилов М.И., Шевченко Т.Н.	Методическое пособие для магистрантов по выполнению научно-исследовательских работ и магистерской диссертации	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
Л3.2	А.А. Зубакова	Страхование инвестиций	
Л3.3	Макеева С.Б.	Инвестиции в инновации-как основа развития экономики Кыргызской Республики: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук	Бишкек 2008
Л3.4	Богуславский М.М.	Иностранные инвестиции: правовое регулирование: научное издание	Москва: БЕК 1996

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Министерства юстиции КР	http:// www.minjust.gov.kg
Э2	Официальный сайт Верховного суда КР	http:// www.sot.kg
Э3	Официальный сайт Кабинета Министров КР	http:// www.gov.kg/
Э4	Электронная библиотека КРСУ	http://www.ib.krsu.edu.kg/index.php?name=new

Э5	Электронная библиотека	www.iprbookshop.ru
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий		
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии		
6.3.1.1	1. Традиционные образовательные технологии-лекции, семинары.	
6.3.1.2	2. Инновационные образовательные технологии - использование на семинарских занятиях интерактивных методов обучения (мозговой штурм, ролевая игра, работа в малых группах, семинар- дискуссия).	
6.3.1.3	3. Информационные образовательные технологии – использование компьютерной техники при проведении учебных занятий для выработки умения работать с информацией (проектор, электронная мультимедийная доска, переносной ноутбук, электронная библиотека)	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения		
6.3.2.1	1. Официальный сайт Министерства юстиции КР minjust.gov.kg	
6.3.2.2	2. Официальный сайт Верховного суда КР sot.kg	
6.3.2.3	3. Официальный сайт Кабинета Министров КР http:// www.gov.kg/	
6.3.2.4	4. Официальный сайт Министерства финансов КР http://www.minfin.kg/	
6.3.2.5	5. Электронная библиотека www.iprbookshop.ru	
6.3.2.6	6. Электронная библиотека КРСУ http://www.ib.krsu.edu.kg/index.php?name=new	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
7.1	В ходе проведения занятий используются аудитории:	
7.2	503 - интерактивная доска, мультимедийный комплекс, видеонаблюдение, доступ к сети Интернет	
7.3	508 – интерактивная доска, мультимедийный комплекс, видеонаблюдение, доступ к сети Интернет	
7.4	506 – мультимедийный комплекс с доступом к сети Интернет	
7.5	512 – переносной мультимедийный комплекс с доступом к сети Интернет	
7.6	417 – переносной мультимедийный комплекс с доступом к сети Интернет	
7.7	401 – переносной мультимедийный комплекс с доступом к сети Интернет	
7.8	403 – переносной мультимедийный комплекс с доступом к сети Интернет	
7.9	501 Центр тестирования КРСУ оборудованный 20 компьютерами, видеонаблюдением, базой тестовых заданий и доступом в Интернет	
7.10	504 – читальный зал библиотеки оборудованный 20 компьютерами с доступом к сети Интернет и электронной библиотеке	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общие методические указания по изучению курса «Правовое регулирование инвестиционной деятельности». Современный процесс подготовки магистра предполагает необходимость прохождения специализации в определенной правовой сфере, а также дальнейшей практики в профильных органах и учреждениях, в которых, в основном, предстоит специализироваться магистрам. Процесс обучения в вузе предполагает не только запоминание фактов, определенной информативной насыщенности, но и способности, умения впитывать полученные знания, выстроить их в логическую цепочку, упорядочить, сделать их органической частью мировоззрения, личного ощущения. Большая роль в этом отводится и самостоятельной работе магистрантов. Для достижения наибольших результатов в усвоении дисциплины магистрантам предлагается учесть несколько рекомендаций. Для подготовки к лекциям и семинарам преподавателю и магистранту необходимо использовать тематику рабочей программы дисциплины (РПД) с подробным ее изучением. Правовые отрасли оснащены всякого рода справочниками, вполне доступны ресурсы информационных служб (ТОКТОМ, ГАРАНТ, Консультант), а также сайты государственных органов (Министерства юстиции, Министерства финансов, Министерства экономики и другие). При подготовке к итоговому зачету необходимо изучить или повторить пройденный материал, вопросы семинаров предыдущих тем с использованием дидактических материалов тематики этих тем, а также следить за изменением и динамикой инвестиционного законодательства, использовать данные СМИ, печатных изданий в сфере осуществления инвестиционной деятельности. При подготовке к зачету необходимо подробно и внимательно изучить вопросы и обратить внимание на изучение и изложение общих положений международного права, и сопутствующих действующих НПА регулирующих инвестиционные отношения в Кыргызской Республике и Российской Федерации. 1. Доклад Доклад– вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: • изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых необходимо согласовать с преподавателем;	

- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема и цель доклада, обозначается ее актуальность и проблемные аспекты, устанавливаются основные понятия и термины доклада, логическая связь с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т.п.

Основная часть представляет последовательное раскрытие темы в целях решения обозначенной проблемы, должна иметь четкое логическое строение.

В заключении подводятся итоги, формулируются выводы, основные результаты и собственные суждения по поводу возможных путей решения рассмотренной проблемы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

Для успешной подготовки доклада студенту необходимо:

- Уяснить для себя суть темы, которая вам предложена.
 - Подобрать необходимую литературу (старайтесь пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации).
 - Тщательно изучить теоретический материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в другой необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.
 - Тщательно изучить подобранный материал (выделяя самое главное по ходу чтения).
 - Составить план доклада, который рекомендуется согласовать с преподавателем
 - Написать текст доклада и доложить информацию.
 - Для лучшего уяснения материала слушателями, можно сопроводить доклад, подготовкой мультимедийной презентации.
- Текст доклада должен составлять 3-6 печатных листа. Данный объем текста обеспечит выступление студента в течение 7-10 минут в соответствии с регламентом. Следовательно, необходимо тщательно отбирать материал для доклада, не перегружая его лишней информацией. Очень важно уложиться в отведенное для доклада время: если вас прервут на середине доклада, то вы не сможете сообщить самого главного – результатов вашей самостоятельной работы, что отрицательно отразится на качестве выступления и существенно снизит оценку.

Конспект доклада должен кратко отражать главные моменты из введения, основной части и заключения. Во время подготовки конспекта следует подобрать и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.), который можно оформить в виде презентации

2. Подготовка презентации

Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint, на основе сочетания компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Студент или группа студентов выбирает тему презентации из предложенной тематики или же может(могут) предложить свою тему.

Презентация должна быть не меньше 10-ти и не более слайдов.

Первый лист – титульный, на котором обязательно должны быть представлены: название университета, факультета, кафедры, тема презентации; фамилия, имя, отчество студента; группа.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. Последними слайдами презентации должен быть список литературы и интернет ресурсов.

1. Содержание информации

- раскрытие темы в соответствии с действующими НПА;;
- грамотность изложения;
- наличие, достаточность и обоснованность графического оформления (схем, рисунков, диаграмм, фотографий);
- использование дополнительной развивающей информации по теме презентации;
- ссылки на источники;
- Используйте короткие слова и предложения;
- Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

2. Оформление презентации:

- соответствие дизайна всей презентации поставленной цели;
- единство стиля включаемых в презентацию рисунков;
- применение собственных (авторских) элементов оформления;
- обоснованное использование анимационных эффектов, аудио,- видеофайлов;
- соответствие продолжительности презентации времени, количеству слайдов. Количество не менее 10 и не более 25 слайдов.
- расположение информации на странице:
- Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты

- Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18.
- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.
- Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

Способы выделения информации.

Следует использовать:

- рамки, границы, заливку;
- штриховку, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

Объем информации

- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.
- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Виды слайдов

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

- с текстом;
- с таблицами;
- с диаграммами.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль

- Соблюдайте единый стиль оформления
- Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.

Фон

- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) и должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
- Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета

- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.
- Для фона и текста используйте контрастные цвета. Анимационные эффекты
- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
- Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Самостоятельная работа студента - включает в себя работу с конспектами лекций, изучение и конспектирование дополнительной литературы в соответствии программой дисциплины. Самостоятельная работа выполняется обучающимися магистрантами в свободное время от основных занятий время в произвольном режиме. Контроль и оценка выполняемой самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

Самостоятельная работа магистратов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки презентации или сообщения по отдельным вопросам, реферативного обзора. Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на практических занятиях, проверки реферативных обзоров.

Интерактивные формы проведения семинарских занятий.

Семинар-дискуссия. Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность.

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА**

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочие программы дисциплин, формирующие профессиональные (ПК) реализуемые по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 40.04.01 РФ и 530500 КР «Юриспруденция». Магистерская программа «Финансы и право».

Составители:

Сыдыгалиева Айнаш Сагынковна – кандидат юридических наук, доцент;

Токтогунова Гуляй Кожоголовна – кандидат юридических наук, доцент;

Назарбекова Гульнура Назарбековна – кандидат юридических наук, доцент;

Койчукулова Жаухар Бердикеевна – кандидат юридических наук, доцент;

Иманкулова Айзада Нурбековна – кандидат юридических наук, доцент.

Рецензенты:

Начальник управления правовой поддержки Государственной налоговой службы при Министерстве финансов Кыргызской Республики Журсунбеков С.Ж.

Заведующий кафедрой Гражданского права и процесса права, к.ю.н., доцент Фудашкин В.А.

Следующие рабочие программы дисциплин являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 530500 КР (40.03.01 – РФ) «Юриспруденция»:

№	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	Зачетные единицы	Академические часы
1.	Цифровые технологии в юриспруденции	ОПК-1; ОПК-7	2	72
2.	Актуальные проблемы финансового права	ОПК-3;	4	144
3.	Информационная безопасность	ПК-1	2	72
4.	Правовое регулирование неналоговых доходов КР	ПК-1	3	108
5.	Административная ответственность в экономической сфере	ПК-1	2	72
6.	Правовое регулирование электронного управления	ПК-1	3	108
7.	Налоговое право ЕАЭС	ПК-1	4	144
8.	Судебная бухгалтерия./ Судебно-экономическая экспертиза (альтернатива)	ПК-1	2	72
9.	Правовое регулирование межбюджетных отношений (факультатив)	ПК-1	2	72

10.	Правовое регулирование социального обеспечения в КР и РФ	ПК-2	3	108
11.	Международное таможенное право	ПК-3	2	72
12.	Международное налоговое право	ПК-3	3	108
13.	Правовое регулирование финансового контроля	ПК-3	2	72
14.	Проблемы банковского права. Правовые основы аудиторской деятельности альтернатив	ПК-3	2	72
15.	Таможенное право ЕАС. Правовые основы таможенной деятельности альтернатив	ПК-3	3	108
16.	Правовое регулирование финансовой деятельности органов местного самоуправления	ПК-4	2	72
17.	Правовые основы организации страхования./ Проблемы теории налогового права(альтернатива)	ПК-4	3	108
18.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности/ Правовое регулирование экономической безопасности(альтернатива)	ПК-4	2	72
19.	Проблемы особенной части трудового права	ПК-5	2	72
20.	Правовые основы банковского надзора	ПК-5	4	144
21.	НИР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4/	15	540
22.	НИС	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;	6	216
23.	Учебная (ознакомительная) практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1;	6	216
24.	Практика по профилю профессиональной деятельности	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7;	6	216
25.	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.	9	324

Данные рабочие программы дисциплин, формирующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках реализации по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) высшего образования 40.04.01 РФ и 530500 КР «Юриспруденция». Магистерская программа «Финансы и право». Рабочие программы обеспечивают комплексное освоение магистрантами знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивых

профессиональных компетенций, а также отвечают требованиям государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и потребностям работодателей. Программы дисциплин детально проработаны и содержат четко сформулированные цели и задачи, направленные на достижение конкретных результатов обучения. Структура программ включает все необходимые элементы, такие как аннотация, цели и задачи дисциплины, перечень формируемых компетенций, содержание дисциплины, тематический план, формы и средства контроля, оценочные средства и учебно-методическое обеспечение.

Формируемые компетенции, содержание учебного материала, тематический план, описание методов и средств обучения, контрольные мероприятия и оценочные средства.

Дисциплины, формирующие профессиональные компетенции (ПК), ориентированы на глубокое освоение специальных правовых дисциплин, позволяющих магистрантам эффективно решать правовые задачи в различных отраслях права и правоприменительной практике.

Таким образом, рабочие программы дисциплин разработаны на высоком профессиональном уровне, обеспечивают комплексный подход к формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Данные рабочие программы дисциплин рекомендованы к использованию в образовательном процессе и могут служить основой для дальнейшего совершенствования подготовки специалистов в области юриспруденции.

Внутренние рецензенты:

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса права,

к.ю.н., доцент Фудашкин В.А.

Внешний рецензент:

Начальник управления правовой поддержки Государственной налоговой службы при Министерстве финансов Кыргызской Республики

Журсунбеков С.Ж.

